

Ausbildung in klassischer Homöopathie

mit Schwerpunkt: die chronischen Krankheiten

Allgemeine Theorie

Was ist **klassische Homöopathie**?

Samuel Hahnemann's Entdeckung von

- Ähnlichkeitsgesetz
- Arzneimittelprüfung am Gesunden
- Potenzierung

der zentrale Punkt der Homöopathie - **die Lebenskraft** -

- dynamische, energetische Kraft, die den Organismus steuert und in Harmonie hält
- Ansatzpunkt von Krankheit und Heilung
- Kenntnis von dem Wirken + Beeinflussung der Lebenskraft

4 Stufen der Homöopathie - jede mit eigenen Gesetzmäßigkeiten und Herangehensweisen

1. **akute Krankheiten** z.B. Erkältungen, grippale Infekte
2. **erworbene chronische Krankheiten** z.B. „Rheumatismus“, chron. Zystitiden
3. **vererbte chronische Krankheiten** z.B. Neurodermitis oder „Rheuma“ bei kleinen Kindern
4. **fortgeschritten - destruktive Krankheiten** z.B. Multiple Sklerose, Tumoren

Ausbildungsschwerpunkt : die chronischen Krankheiten - die Miasmen

Spezielle Theorie und Praxis

Krankheitserkenntnis :

- Fallaufnahme (Anamnese) - mit Gesamtheit der Zeichen + Symptome
- Wert der Symptome - (§ 153, Geistes-+ Gemütssymptome, etc.)
- künstlich erzeugte Symptome
- wahlanzeigende Symptome
- miasmatische Symptome + Miasmen
- Hierarchisierung der Symptome
- Bedeutung der eigenen Vorgeschichte + Familien-Anamnese
- verschiedene Behandlungsansätze

Kenntnis der Arzneikräfte :

- Arzneimittelprüfung am Gesunden
- Vergiftungen; Arzneimittelnebenwirkungen
- klinische Erfahrungen
- Organotropie
- Arzneimittelbilder / Materia medica
- Zubereitung der homöopathischen Mittel
 - Pflanzen, Tiere, Mineralien, Krankheitsprodukte (Nosoden), körpereigene Stoffe (Sarkoden),
 - Medikamente (Tautopathie), Isopathie, etc.
- Potenzierung (D -, C -, LM- bzw. Q-Potenzen)

Auswahl des Heilmittels :

- Aufbau + Umgang mit dem Repertorium
- Differenzierung der Arzneien
- Arzneimittelbild - Studium + - Vergleich
- Miasmenkenntnis + anti-miasmatische Arzneien
- verschiedene Ansätze zur Mittelwahl z.B. Miasmatik, Gemütssymptome, pathologische Kraft des Mittels, Tautopathie; Organotropie, Causa / Co-Faktoren

Dosierung / Verlaufsbeurteilung :

- Potenzwahl
- D -, C -, Q – oder LM-Potenzen
- homöopathische Erstverschlimmerung
- Reaktionsbeurteilungen nach Mittelgabe
- die zweite Verschreibung / Mittelwiederholung
- der richtige Verlauf der Behandlung

Sonstiges

- viel üben an **Fallbeispielen** --> speziell chronische Krankheiten !
- „**Hausaufgaben**“/ **Studium** – regelmäßig zu
 - Theorie
 - Arzneimittelbilder
 - Repertorisationsübungen
 - Fälle aus der Praxis (für die Praxis !)- zum selbstständigen Erarbeiten, Vertiefen und Festigen der Unterrichtsinhalte
- **spezielle Themen**
z.B. Behandlung von Kindern, Entwicklungsstörungen, Hautkrankheiten, Allergien, psychische und physische Traumata, Regelbeschwerden etc.
- Studium der verschiedenen **Methoden und Ansätze** zum Auffinden der homöopathischen Arzneien **von Meistern der Homöopathie** z.B. C.v.Bönninghausen, A.z.Lippe, C.Hering, C.M.Boger, J.T. Kent, J.C. Burnett, J.H. Clarke, etc.

Ziel der Ausbildung ist die Fähigkeit zum eigenständigen homöopathischen Behandeln in der Praxis und durch verschiedene Ansatzmöglichkeiten mit dem Instrument Homöopathie erfolgreich zu sein - denn das Entscheidende an jeder noch so schönen Theorie ist – dass sie **in der Praxis funktioniert !**

Dozent: Jörg Buschmeier, Heilpraktiker
bei Rückfragen Tel. 0421 – 34 34 59

Beginn: 19.08.2010
Laufzeit 24 Monate mit über 160 Unterrichtsstunden
Unterricht alle 14 Tage, donnerstags von 17.30 – 20.45

Kosten: € 1.890,--, Ratenzahlung ist möglich

Ort und Anmeldung : AMARA Schulen für Naturheilkunde & Heilpraxis GmbH,
Martinistrasse 60, 28195 Bremen, Tel : 0421/1695938,
www.amara.de, E-Mail: bremen@amara.de